

Questions	Hadrien Buclin	Yvan Luccarini	Les Verts	Serge Melly	Céline Misiego	Guillaume Morand	Jacques Nicolet	PLR	François Pointet	PS vaudois	Sylvie Villa	et vous ?
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt oui	oui	plutôt oui	plutôt non	oui	plutôt non	non	non	plutôt non	plutôt oui	non	
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	oui	oui	plutôt oui	plutôt oui	oui	plutôt non	plutôt oui	non	plutôt oui	plutôt oui	non	
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	non	non	plutôt oui	plutôt non	plutôt non	oui	plutôt oui	oui	plutôt oui	plutôt oui	plutôt oui	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt oui	oui	plutôt oui	plutôt oui	plutôt non	plutôt non	plutôt non	non	non	non	plutôt non	
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt oui	oui	plutôt oui	plutôt non	oui	plutôt non	non	plutôt non	non	plutôt oui	non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	oui	oui	plutôt non	plutôt non	oui	oui	plutôt oui	plutôt non	non	plutôt non	non	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	non	non	plutôt non	plutôt oui	plutôt oui	non	plutôt oui	oui	plutôt non	plutôt non	non	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt oui	oui	plutôt non	plutôt non	oui	non	non	plutôt non	non	plutôt non	non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	oui	plutôt non	plutôt non	oui	plutôt non	non	non	non	plutôt non	non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d'« encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	oui	oui	plutôt oui	oui	plutôt oui	plutôt oui	oui	plutôt non	oui	oui	
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	oui	oui	plutôt oui	oui	oui	plutôt oui	plutôt oui	plutôt non	oui	oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	oui	oui	oui	plutôt non	plutôt oui	oui	plutôt oui	oui	plutôt non	plutôt non	plutôt oui	
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	non	plutôt non	non	non	non	non	non	oui	non	plutôt oui	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	oui	plutôt oui	non	oui	plutôt oui	plutôt oui	plutôt non	plutôt oui	oui	plutôt oui	



**Hadrien Buclin**

**Solidarités / Ensemble à gauche**

## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Ma première priorité pour l'école est de m'opposer à toute dégradation des conditions d'étude des élèves comme à toute péjoration des conditions de travail des enseignant-e-s (refus de l'augmentation de la charge de travail, non aux baisses de salaire). Je m'oppose en particulier à l'augmentation des effectifs et considère que 18 élèves par classe doit être un maximum. En effet, plus les classes sont surchargées, plus les élèves en difficulté sont pénalisés. Cela va à l'encontre du principe essentiel de l'égalité des chances, par ailleurs loin d'être acquis dans les faits. En matière de pédagogie spécialisée, l'insertion dans les classes ordinaires des élèves ayant des difficultés particulières (p. ex. handicap) doit être soutenue, mais elle doit être accompagnée de moyens humains supplémentaires pour les enseignant-e-s, afin de favoriser cette insertion dans de bonnes conditions.

A l'école obligatoire, la sélection des élèves par des notes doit être atténuée et entreprise plus tard dans le cursus, afin d'éviter une trop forte pression sur les élèves et les parents, qui conduit à une école trop élitiste et reproduisant les inégalités sociales.

Enfin, l'école doit rester protégée de l'emprise de l'économie privée : la priorité doit être donnée à la formation, à l'émancipation intellectuelle et au développement des capacités créatives des élèves au sens large, indépendamment des diktats du marché du travail et de l'entreprise, pour favoriser la formation de citoyen-e-s responsables et critiques.

Hadrien Buclin Solidarités		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt oui	<i>Favorable à un renforcement du statut et de la formation des enseignants généralistes (mais une formation avec davantage de pratique et une rémunération pour celle-ci durant la formation) ; ce renforcement se justifie en particulier par le fait que les élèves pris en charge se trouvent dans une phase décisive de leur développement .</i>
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	oui	<i>Je suis favorable à la réduction des disparités dans les conditions de travail entre enseignant-e-s, pour autant que cela se fasse dans le sens d'une amélioration des conditions de travail : en clair, il faut que le salaire des enseignant-e-s du primaire se rapprochent de celui des enseignant-e-s au gymnase, et non l'inverse !</i>
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	non	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt oui	<i>Je suis favorable à ce que les questions de genre, d'orientation sexuelle soient thématiques à l'école, en particulier dans une optique de prévention de l'homophobie. Mais la vie privée des enseignant-e-s doit aussi être respectée, donc il n'y a pas à leur mettre de pression pour qu'ils discutent en classe de leur propre vie privée.</i>
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt oui	<i>Mais sans que cela implique une dévalorisation de ces branches importantes pour le développement et la formation des écoliers.</i>
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	oui	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	non	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt oui	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	<i>Dans le primaire et secondaire, un plafond de 18 élèves par classe ne devrait pas être dépassé.</i>
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	oui	
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	



**Yvan Luccarini**

**Décroissance-Alternatives**

## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Le manque d'effectifs et de moyens matériels exercent une pression indue sur les enseignant·tes. Une partie de ces souffrances peuvent être soulagées en augmentant les moyens à disposition de l'enseignement. Ceci non pas au détriment d'autres tâches de l'Etat, mais en se donnant plus de moyens par une fiscalité plus équitable et donc plus rentable.

La diminution du nombre d'élèves par classe et l'augmentation du nombre d'enseignant·tes sont des enjeux importants afin de pouvoir assurer une pédagogie différenciée dans la perspective d'un seul et unique tronc commun pour toute la scolarité. Il faut aussi créer des espaces pour les apprentissages autonomes que les élèves peuvent s'approprier librement dans un cadre bienveillant et participatif.

Enfin une remise en question du système scolaire qui amène le débat sur le *quoi* plutôt que principalement le *comment* enseigner. Une première mesure pourrait être une valorisation égale de toutes les branches afin de lutter réellement contre l'échec scolaire et non pas seulement se soucier de mettre tous les enfants dans le rang d'une école productiviste et compétitive.

Je m'engage pour une éducation démocratique et émancipatrice à même de nous faire sortir de l'impasse du capitalisme dans le souci de la justice écologique et des nécessités sociales!

Yvan Luccarini Décroissance- Alternatives		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	oui	Le modèle finlandais souvent repris en exemple démontre qu'une formation étendue des enseignant-tes est importante.
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	oui	Gare au nivellement par la bas! Le problème n'est pas celui des enseignant-tes trop payé-es, mais celui des enseignant-tes qui ne le sont pas assez, particulièrement au primaire.
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	non	Une évaluation externe chaque année, ce serait faire entrer des méthodes du secteur privé qui débouchent sur le salaire au mérite. Les enseignant-tes peuvent se remettre en question par le biais de discussion libre permettant à chacun-e de s'exprimer.
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	oui	La question relève de la sphère privée. Si le sujet est abordé et que l'enseignant-e juge utile de parler de son expérience personnelle. Pourquoi pas.
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	oui	Une évidence pour toute les matières. Il s'agit d'enseigner et non pas d'évaluer.
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	oui	Il faut carrément questionner l'utilité des devoirs d'une manière générale.
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...)?	non	Travailler sur une tablette, c'est accepter que des esclaves l'aient fabriquée à des milliers de kilomètres de chez nous. Comment envisager de promouvoir l'humanisme en se servant d'outils qui incarnent la négation même de cet humanisme?
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	oui	Parler de mixité sociale et ne pas l'appliquer à notre système scolaire? Cela nécessitera moins d'élèves par classe, et plus d'enseignant-tes spécialisé-es pour faire de la pédagogie différenciée.
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	oui	Qu'évalue-t-on? La capacité à gérer le stress? À dormir avant un examen? À effectuer des tâches en un temps donné? Les élèves ne sont-ils pas évalués durant toute leur scolarité?
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	Massivement pour la voie générale (VG).
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	Les enseignant-tes peuvent être confronté-es à des situations familiales complexes. L'école ne doit pas se substituer à d'autres organismes, mais un appui dans ce domaine est nécessaire.
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	oui	Comme tous les services de l'Etat, les secrétariats sont sous pression.
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	L'école n'est pas une entreprise et nos enfants ne sont pas des marchandises!
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	oui	Tout ce qui peut favoriser la démocratie locale et l'autonomie des établissements est bienvenu.



## Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?

Les Verts se réjouissent de manière générale de la mise en place de la LEO dans le canton. Elle a permis une plus grande perméabilité entre les différents cursus et incarne une évolution bienvenue dans le dispositif scolaire.

Pour les Verts, après avoir beaucoup légiféré sur l'école, il faut désormais soigner la mise en œuvre des textes adoptés, en veillant à recouvrer une certaine simplicité, une confiance entre acteurs et actrices de l'école. Le corollaire de cette approche est une valorisation de l'échelle des établissements scolaires et de la communauté alentours. Mais aussi de faire vivre les lieux d'échanges avec le personnel, les syndicats, le patronat et la société civile. Ce qui nécessite aussi de s'appuyer davantage sur la recherche pédagogique, sociale et en neurosciences.

La pédagogie du projet, permettant d'aborder des thématiques transversales donnant du sens aux apprentissages, comme l'éducation au développement durable, à la citoyenneté active ou au monde numérique, devrait être valorisée. Avec un accent sur la prévention : de la violence et des incivilités, la santé communautaire, le « vivre ensemble » dans une école intégrative.

Les Verts pensent également que les transitions doivent faire l'objet d'une attention particulière : T-0 entre la crèche ou le milieu parental et l'école ; T-1 pour que l'entrée en apprentissage ou au gymnase se passe mieux ; T-2 pour appuyer l'entrée des jeunes adultes dans le monde des métiers.

Les Verts se sont beaucoup investis pour une loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) favorisant l'intégration des enfants en situation de handicap. Ils appellent à ce que ce dossier soit rapidement mis en œuvre en complément d'une politique socio-éducative à même d'encadrer le nombre croissant d'élèves décrocheurs ou perturbateurs.

Enfin, il faudra encore trouver des correctifs, en regard des expériences du terrain, pour offrir un cursus adapté aux quelque 10 % des jeunes les moins scolaires.

Les Verts		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt oui	Avec possibilité d'effectuer le master après quelques années de pratique et en veillant de ne pas exclure les bons pédagogues qui ne seraient pas spécialement académiques.
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt oui	Si les retraites sont aussi les mêmes; et pour des raisons budgétaires, viser l'égalité dès que le master est obtenu.
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt oui	Sous une forme spécifique à définir paritairement, vu le contexte scolaire.
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt oui	Sans prosélytisme bien sûr.
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt oui	si cela ne défavorise pas les élèves talentueux dans ces branches.
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	plutôt non	c'est la journée de l'écolier qui prime et doit rester la mesure "normale" du temps dédié aux devoirs.
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	plutôt non	pas un "remplacement" mais en complémentarité, avec une vraie éducation au monde numérique.
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt non	La différenciation pédagogique est déjà un défi avec 2 voies...
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	Tant que le gymnase en particulier est directement accessible avec le certif', il s'agit de le conserver...
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d'« encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	Dans le cadre des inévitables arbitrages budgétaires.
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	Les besoins sont évidents tant pour la dynamique des classes que pour les élèves perturbateurs ou décrocheurs.
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	oui	Le fait que le système scolaire se soit complexifié et que le lien avec le parascolaire se soit renforcé sans postes supplémentaires est un problème.
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	plutôt non	Le principe de la gratuité doit demeurer mais la présence de publicité non ostentatoire, ex. lors de manifestations sportives, serait tolérable.
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	Le travail pluridisciplinaire et inter-institutionnel est essentiel, sans excès de "colloques" mais à l'échelle locale.



**Serge Melly**

**Alliance du Centre**

## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Une continuité dans l'application de la LEO, malgré ses défauts. Car l'école vaudoise a trop longtemps souffert de sa mutation !  
Maintenant, les graves difficultés que vivent les enseignants (à déterminer s'il s'agit d'une forte proportion ou d'une minorité) doivent être aplanies, au risque de connaître de sérieux problèmes en matière de condition de travail (démotivation, burn-out, etc.) qui créeront à leur tour des difficultés pour le recrutement des enseignants.

Serge Melly Alliance du Centre		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt non	<p>Les questions sont intéressantes et on sent pointer d'éventuels changements conséquents pour l'école vaudoise. Souvent, j'aurai voulu répondre par - oui -, c'est finalement un - plutôt oui -, pour tenir compte des difficultés pratiques, et notamment budgétaires.</p> <p>Et - plutôt non - aux questions très avant-gardistes ; il faudra laisser du temps à ces idées pour qu'elles murissent. Aux dernières questions il est salutaire de répondre - non - si l'on veut conserver une école publique !</p>
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt oui	
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt non	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt oui	
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	plutôt non	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	plutôt oui	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	plutôt oui	
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	plutôt oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	plutôt non	
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	non	



**Céline Misiego**

**POP**

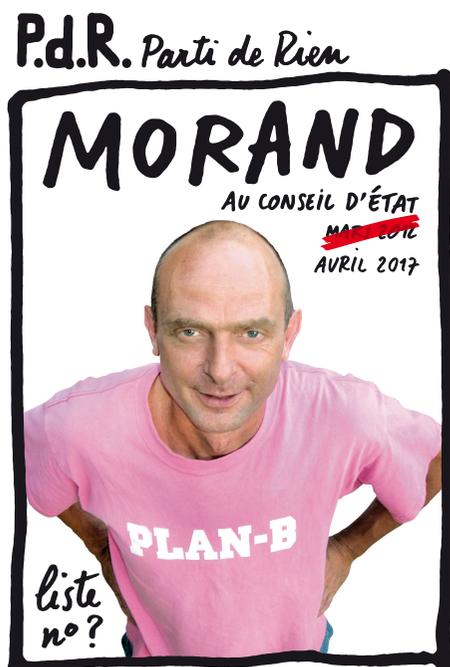
## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

L'école est le premier moment de la vie où les enfants sont confrontés au vivre ensemble. C'est donc là qu'ils découvrent la notion de "faire partie d'une société". Une des priorités serait donc de réformer l'éducation civique en mettant en place une démocratie participative au sein même de l'école. Il faut leur permettre de prendre part aux décisions qui les concernent. Pour être efficace, il ne suffit pas de leur permettre de voter, il faut aussi leur permettre de pouvoir proposer des idées. Ces idées devraient ensuite être débattues entre les élèves avec un encadrement permettant à chacun de s'exprimer, ce qui augmenterait aussi la confiance en soi de chaque enfant. Cela développerait leur esprit critique, fort important tout au long de la vie, les familiariserait avec le débat et l'argumentation, et surtout leur ferait découvrir la force de l'engagement.

L'éducation à la sexualité en milieu scolaire doit aussi être réformée. Elle reste anecdotique, inadaptée et centrée sur la reproduction. Certains enseignants d'éducation sexuelle regrettent que l'approche soit si biologique et que les notions de plaisir, de genre ou d'orientation sexuelle ne puissent pas être abordées, faute de temps. Plusieurs s'indignent également de voir des erreurs ou des omissions dans les documents distribués aux élèves, lorsque - notamment - le clitoris est tout simplement "oublié" sur les schémas anatomiques. Le rôle de l'éducation sexuelle devrait être de présenter le corps de la fille/femme comme étant aussi important que celui du garçon/homme, tout comme le plaisir que ce corps peut leur apporter. Car le savoir a toujours été synonyme d'émancipation et donc de liberté.

Enfin il faut absolument augmenter l'effectif du corps enseignant pour les écoles primaires et secondaires pour permettre aux enseignants de pouvoir mieux s'adapter à la spécificité de chaque enfant. Tout cela permettrait de dispenser une éducation émancipatrice qui développe la personnalité et forme à la vie en société. Une tête bien faite vaut mieux qu'une tête bien pleine !

Céline Misiego POP		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt non	
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt oui	
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt non	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt oui	Certains enseignants d'éducation sexuelle à l'école regrettent que l'approche soit si biologique et que les notions de plaisir, de genre ou d'orientation sexuelle ne puissent pas être abordées, faute de temps. Plusieurs s'indignent également de voir des erreurs ou des omissions dans les documents distribués aux élèves, lorsque - notamment - le clitoris est tout simplement "oublié" sur les schémas anatomiques.
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	plutôt non	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	plutôt oui	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	plutôt oui	
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	plutôt oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	plutôt non	
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	non	



**Guillaume « Toto » Morand**

**Parti de Rien**

## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Il y a un certain malaise dans le canton de Vaud au sujet de la Léo malgré le manque de recul au sujet de cette nouvelle loi.

Il y a donc urgence de tirer un bilan de la Léo. Ce bilan doit être fait sur le terrain, en allant à la rencontre du corps enseignant qui s'est beaucoup plaint de ne pas assez être consulté et entendu sur leurs doutes face à la Léo. En allant également à l'encontre des associations d'élèves et des associations de parents d'élève.

Ce n'est qu'après cette analyse sur le terrain que pourront être prises les meilleures décisions sur l'école vaudoise de demain, avec une bonne écoute de toutes les parties.

Sinon de façon plus générale, laisser un degré plus grand d'autonomie à chaque établissement scolaire, laisser mener à petite échelle et pendant quelques périodes des expériences pilotes aux établissements sur d'autres voies possibles pour l'éducation. De ces expériences locales déboucheront de bonnes et de moins bonnes choses qui pourront alors être analysées et pourquoi pas étendues à tout le canton.

Les écoles scandinaves, particulièrement finlandaises, sont parmi les meilleures écoles du monde. Elles laissent justement plus d'indépendance aux établissements scolaires et favorisent l'esprit créatif des élèves. Un modèle peut être à suivre pour notre système à la fois trop rigide et trop centralisé.

Si il ne faut pas abandonner les livres au profit des tablettes, l'évolution du monde en tout digital doit être pris en compte et des cours adaptés créés.

Mais jamais oublier le principe de base : chaque élève vaudois doit avoir les même chances de pouvoir faire son cursus scolaire, les plus faibles devant être soutenus.

Guillaume Morand Parti de Rien		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt non	
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt non	
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	oui	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt non	
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	oui	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ... ) ?	non	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	plutôt oui	
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	oui	
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	



**Jacques Nicolet**

**UDC**

## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Assurer un enseignement de qualité et un encadrement adapté pour tous, permettant à chaque élève d'atteindre son but. Renforcer la maîtrise de classe et redonner au maître de classe sa place de référant pour ses élèves. Assurer une bonne orientation en collaboration avec les parents, l'élève, son maître de classe et l'office d'orientation. Epauler les élèves en difficultés et les accompagner dans leur choix d'orientation. Restaurer de la confiance et de la sérénité dans le département et retrouver la voie du dialogue avec les partenaires de l'enseignement. Offrir des perspectives d'avenir à notre jeunesse, quel que soit leur orientation respective. Travailler d'abord dans le cadre du règlement d'application de la LEO, plus facile à modifier. M'entourer de collaborateurs compétents en qui je puisse vouer ma confiance.

Jacques Nicolet UDC		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	non	
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt oui	
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt oui	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt non	
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	plutôt oui	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	plutôt oui	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d'« encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	plutôt oui	
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	plutôt oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	plutôt oui	
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	

# PLR

## Les Libéraux-Radicaux

---

### **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Le PLR s'engage pour une école qui dispense à tous ses élèves et dans tous ses degrés une formation solide. La sortie de l'école obligatoire doit être l'occasion d'une transition aisée vers l'apprentissage d'un métier ou la poursuite des études. Aujourd'hui déjà ces objectifs sont largement atteints. Ils le seront encore mieux par l'amélioration et la consolidation des structures existantes sans remise en question permanente ni bouleversement.

Il croit que l'école a besoin de stabilité et de calme dans son fonctionnement. C'est ainsi qu'elle remplira au mieux sa mission. Lors de la prochaine législature il s'agira concrètement de poursuivre l'application de la LEO en apportant les ajustements qui paraissent nécessaires, notamment en ce qui concerne la maîtrise de classe. Cette loi est encore une loi jeune, entrée en vigueur à la rentrée 2013-2014. Il s'agit de lui permettre de déployer pleinement ses effets.

Le Conseil d'Etat a toujours été très attentif à la qualité de l'école vaudoise et lui a apporté les budgets les effectifs, les bâtiments et le matériel nécessaire pour assurer au mieux son enseignement. Il est très important pour le PLR qu'il continue à le faire dans l'esprit qui a été le sien toutes ces dernières années, en soignant en particulier la modernisation des moyens d'enseignement.

Enfin, et c'est primordial, l'école vaudoise doit être à l'écoute, privilégier le dialogue avec tous ceux qui en sont partenaires, les parents d'élèves, les enseignants et leurs associations, les partis politiques et le Grand Conseil. Le PLR défend une école ouverte et dynamique, pleinement en phase avec la société vaudoise.

Commentaires : Plusieurs questions méritent un développement plus exhaustif que OUI/NON et plutôt OUI/NON. Le questionnaire est trop binaire sur certains points.

PLR		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	non	C'est trop long.
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	non	Ce n'est pas réaliste suivant les branches et les temps partiels.
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	oui	Il faut définir les critères.
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	non	
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	plutôt non	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	oui	Cela va avec la société numérique et l'évolution, mais le livre ne doit pas être sacrifié non plus.
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt non	Cela ne tient pas compte de la diversité des élèves.
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	non	Toute la vie nous sommes confrontés à des tests, c'est une préparation indispensable.
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d'« encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	Une attention aux plus faibles est à mettre en place, mais pas systématiquement.
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	plutôt oui	Attention à ne pas mélanger les métiers et à dévaloriser ainsi les enseignants.
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	oui	Chacun à son rôle à jouer. L'équipe de direction peut être aussi renforcée.
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	L'école publique est une responsabilité de l'Etat.
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt non	Il faudrait plutôt faire des ateliers.



**François Pointet**

**Vert'Libéral**

## **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

L'école doit avoir comme objectif de permettre à chacun de trouver une place dans la société. Il ne faut imaginer que tout le monde peut atteindre des niveaux d'étude universitaire.

Pour remplir de tels objectifs la participation de tous les intervenants (enseignants, parents, monde économique, recherche, ...) doit être considérée dans les limites raisonnables de chaque rôle. L'école vaudoise ne supporterait pas une nouvelle réforme, mais une gouvernance efficace et basée sur la confiance permettrait de redonner de la crédibilité à notre système de formation obligatoire.

François Pointet Vert'libéral		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt non	
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt oui	<i>Il y a des métiers différents entre le primaire et le secondaire, donc des conditions différentes. Par contre ceux qui ont les mêmes activités doivent avoir les mêmes conditions indépendamment de leur formation.</i>
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt oui	
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	non	<i>De telles informations doivent avoir lieu dans des heures spécifiquement dédiées (sensibilisation contre l'homophobie, le racisme et la discrimination).</i>
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	non	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	plutôt non	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	plutôt non	<i>Le taux d'encadrement doit être adapté et maîtrisé. Une décision centralisée sur le taux d'encadrement ne peut pas être efficace.</i>
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	plutôt non	<i>De telles mesures peuvent être prises dans le cadre élargi de l'école mais doivent être considérées comme une action sociale.</i>
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	plutôt non	<i>Les tâches administratives doivent être optimisées, mais un certain nombre de ces tâches doivent rester dans les mains de l'enseignant (par exemple la gestion des notes). D'autres devraient pouvoir être déléguées, par exemple le contrôle téléphonique des absences auprès des parents.</i>
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	oui	
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	<i>Des activités facultatives sportives et culturelles doivent pouvoir être supportées par le domaine privé. Mais les règles doivent être claires.</i>



## Parti socialiste vaudois

### Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?

Le Parti socialiste défend une école qui donne sa chance à toutes et tous. Dans cette optique, tout doit être mis en œuvre, dès le début de la scolarité et jusqu'au terme de la formation, pour que l'institution scolaire et l'ensemble du système de formation ne soit pas un lieu et un outil de sélection sociale mais remplisse pleinement sa double mission d'instruction et de soutien à l'éducation.

Dans cette perspective, le Parti socialiste vaudois articule son action autour de trois axes :

- Tout mettre en œuvre pour que chaque enfant puisse se former et se développer aussi loin que ses capacités le lui permettent.
- Assurer à tous les jeunes une formation secondaire II (post-obligatoire) gratuite, que ce soit dans un apprentissage en entreprise, dans une école professionnelle ou dans un gymnase.
- Faciliter l'accès aux formations tertiaires et développer tous les aspects de la formation continue.

Pour le PSV, il est nécessaire que l'Etat se donne les moyens de réaliser cette ambition politique : professeurs bien formé-e-s, nombre d'élèves par classe permettant un apprentissage efficace, utilisation cohérente des nouveaux moyens technologiques, etc.

Concernant l'école obligatoire, la LEO l'a modernisée : elle a mis un terme à la stigmatisation de la VSO et a permis une perméabilité nécessaire entre les différentes voies. Après 3 ans d'application, il est difficile d'en tirer un bilan complet. Dans l'immédiat, le PSV est globalement satisfait et se félicite des ajustements prévus par le Conseil d'Etat, principalement pour renforcer la maîtrise de classe. Cette mesure, qui figure dans le programme du PSV, permettra de mieux soutenir les élèves en difficulté, afin d'éviter le décrochage scolaire. De futurs ajustements seront aussi nécessaires pour l'avenir, notamment dans le domaine des transitions école-métier ou des mesures socio-éducatives et toujours en privilégiant le dialogue et l'écoute avec les enseignants, les parents, les syndicats et les associations partenaires.

Parti socialiste vaudois		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	plutôt oui	<i>Oui dans le sens où il faut être prêt à étudier une nouvelle formation compte tenu de l'évolution des besoins (nouvelles problématiques socio-éducatives, besoins de dépistages précoces pour élèves à besoins particuliers, etc.). Ce type de formation permet aux enseignants de la voie générale de donner un nombre important d'heures d'enseignement et donc d'être en contact régulier avec leurs élèves, dans l'idée du renforcement de la maîtrise de classe. Il faut aussi être prêt à étudier d'autres modalités (formation continue, etc.).</i>
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	plutôt oui	<i>Tant que la durée de la formation n'est pas similaire, des conditions de travail différenciées paraissent cohérentes. Toutefois, comme indiqué à la question 1, le PSV est plutôt favorable à une nouvelle formation en 5 ans qui mettrait sur un plan d'égalité tous les enseignants. Dès lors, une harmonisation pourrait être envisagée. Par ailleurs, les enseignants du post-obligatoire devraient tous être traités de la même façon. Il faut doter les enseignants d'un cahier des charges.</i>
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt oui	<i>La question de l'entretien d'appréciation est légitime. Il y a deux conditions à sa réalisation. Premièrement, il faut un cahier des charges des enseignants avant tout entretien. Deuxièmement, l'appréciation doit s'effectuer dans la proximité et en s'assurant que des questions constructives soient posées (besoins en locaux, matériel, etc.).</i>
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	non	<i>Non, c'est une affaire privée.</i>
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	plutôt oui	<i>Oui et une harmonisation avec les cantons paraît avoir du sens. Abandonner les notes ne signifie pas mettre l'évaluation de côté. Il n'y a pas de dévalorisation de ces matières. Une méthode d'évaluation pour les disciplines artistiques similaire à celle en gymnastique devrait être étudiée.</i>
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	plutôt non	<i>Plutôt non car il ne faudrait pas que les devoirs qui n'ont pas pu être réalisés pénalisent ensuite l'élève en classe, puisque la durée des devoirs est variable d'un enfant à l'autre. Le PSV est toutefois conscient des difficultés que peuvent parfois rencontrer certains élèves qui passent plusieurs heures sur leurs devoirs. Afin de réduire les inégalités, la mise en place de devoirs surveillés est une piste à explorer. Elle permet aux élèves qui ont plus de difficulté d'être mieux soutenus. Par ailleurs, c'est aussi à l'enseignant d'évaluer par lui-même la quantité de travail qu'il donne.</i>

Parti socialiste vaudois		Remarques
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...)?	plutôt non	Le numérique doit être impérativement introduit mais pas pour remplacer les livres. L'enjeu est fondamental: nous formons des générations qui vont construire une société de plus en plus immatérielle qui s'accompagne de mutations profondes au plan cognitif, social et politique. Le numérique induit des changements profonds de l'apprentissage et de la manière d'apprendre: les enseignants doivent être formés pour relever ce défi. Par ailleurs, les supports numériques montrent toute leur utilité dans plusieurs situations pour lesquelles les enseignants doivent être formés et le facteur humain doit rester au centre de l'apprentissage. Des études démontrent que le matériel multimédia peut aider les enfants en situation de difficultés.
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	plutôt non	Les Vaudois-es se sont prononcés il y a peu de temps sur la version actuelle à 2 voies. Il est prématuré d'en tirer des conclusions si tôt, alors que les premiers élèves qui auront connu le parcours LEO sortiront de l'école en 2019. En partant du principe que certains s'orientent vers une voie professionnelle et d'autres vers une voie universitaire, cela sous-entend des exigences différentes à la fin de la scolarité obligatoire. Que des éléments communs dans le plan d'études soient présents, c'est une évidence, mais il doit y avoir une adaptation à chaque voie.
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	plutôt non	La certification est le moment qui permet d'attester le niveau de chaque élève. La question est plutôt de savoir quel poids on lui attribue que celle de son maintien.
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d'« encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	Oui et notamment pour les classes de Voie générale. Les VG sont les parents pauvres de la LEO sur ce plan et nous constatons une diminution du lien entre le maître de classe et l'élève. Des mesures correctives sont envisagées. Deux périodes dès la 9ème VG seront introduites en formation générale et attribuées au principal référent. Elles entreront en vigueur à la rentrée 2017 si le Conseil d'Etat valide les modifications.
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	Les problématiques socio-éducatives sont une préoccupation au plan cantonal et pour tous les établissements. Des mesures doivent être prises et elles font actuellement l'objet de réflexions du DFJC.
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	plutôt non	Les absences des élèves et les communications de certaines décisions des conseils de classe et des directions devraient être traitées avec des outils modernes qui solliciteraient moins les enseignants. Les outils informatiques sont à même de soulager les enseignants de ce travail administratif.
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	non	Non car la formation scolaire doit être totalement indépendante des entreprises. Par contre, faire connaître plus rapidement le monde de l'entreprise et de l'emploi, par le biais de journées ou même de semaines thématiques est souhaitable afin de permettre aux élèves de se faire une idée de leur futur métier.
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	oui	Oui, car plus que jamais, l'école est devenue un enjeu d'intégration locale et le pilier de notre société. Les rôles et prérogatives de chaque acteur doivent être définis, mais une implication globale est devenue nécessaire.



## **Sylvie Villa** **Alliance du Centre**

### **Quelles sont vos priorités pour l'école vaudoise de demain ?**

Notre système éducatif est formidable de par la pluralité des voies de formation et les possibilités de passer d'une voie à une autre, au fur et à mesure du développement individuel.

1. Ne pas chercher à mettre tout le monde dans un moule identique
2. Se donner les moyens pour que les passerelles soient une réalité du terrain (par exemple heures d'appui en cas de passage VG à VP) pour ne pas se retrouver avec une école à deux niveaux (les parents qui peuvent payer des cours d'appui extérieurs et les autres)
3. Ne pas banaliser la violence à l'école, une agression n'est jamais un jeu, être à l'écoute des malaises des élèves hyper-sensibles, éduquer au respect de soi et des autres (résolution paisible des conflits)
4. Développer les programmes autour de valeurs (conscience, honnêteté, responsabilité)
5. Augmenter l'encadrement des élèves à besoins spécifiques jusqu'à assurer leur progression, ne pas les laisser décrocher ni devenir violent
6. Coordonner les efforts entre écoles, institutions et parents pour les enfants placés (SPJ ou office des tutelles) et empêcher les absences
7. Retrouver et maintenir le noyau de classe pour les élèves VG
8. Soutenir les enseignants face aux contestations des élèves et de leurs parents, diminuer les sujets « contestables » en évitant de poser des cadres trop contraignants aux enseignants (durée des devoirs à domicile, nombre de travaux notés, etc.)
9. Assurer suffisamment d'effort physique
10. Donner un enseignement en lien avec la pratique (pensée critique, résolution de problèmes, intuition, création, connaissance appliquée), se soucier de la perspective de l'intégration professionnelle dès l'école obligatoire. Aucun jeune ne devrait sortir du système éducatif sans compétences métier dans les mains
11. Assurer un bon bagage informatique (compréhension et utilisation du numérique au-delà de la dimension ludique)
12. Prendre la température auprès de tous les acteurs pour identifier les besoins de correctifs (Assises)

Sylvie Villa Alliance du Centre		Remarques
1. Êtes-vous favorable à une nouvelle formation des enseignants généralistes en 5 ans ?	non	
2. Êtes-vous favorable à ce que tous les enseignants bénéficient des mêmes conditions de travail ? (salaire, temps d'enseignement)	non	
3. Êtes-vous favorable à la formalisation d'un entretien d'appréciation des enseignants ?	plutôt oui	Aucune temporalité n'est mentionnée. Tous les ans me paraîtrait une trop grosse charge pour les directions, néanmoins s'assurer que la direction fait un entretien avec chaque enseignant dont elle a la charge au moins dans un laps de temps de X années à définir me semble important et valorisant.
4. Êtes-vous favorable à ce que les enseignants évoquent en classe, si la situation se présente, leur orientation sexuelle ?	plutôt non	Comme pour les pratiques spirituelles ou même les choix alimentaires, l'orientation sexuelle devrait rester privée. Ce ne sont pas pour autant des tabous et des situations exceptionnelles peuvent expliquer qu'on en parle.
5. Êtes-vous favorable à l'abandon des notes pour les matières créatives (ACM-ACT, Musique, Arts visuels) ?	non	
6. Êtes-vous favorable à une durée hebdomadaire maximum, adaptée aux degrés scolaires, pour les devoirs à domicile ?	non	
7. Êtes-vous favorable au remplacement des livres pour les élèves par des cartables numériques (tablette tactile numérique du type Ipad, Galaxy Tab, ...) ?	non	
8. Êtes-vous favorable, à terme, à un tronc commun pour toute la scolarité obligatoire ?	non	
9. Êtes-vous favorable à l'abandon de l'examen du certificat de fin d'études secondaires ?	non	
10. Êtes-vous favorable à une augmentation du taux d' « encadrement des élèves » dans l'enveloppe pédagogique ?	oui	
11. Êtes-vous favorable à l'octroi de moyens financiers pour des mesures socio-éducatives ?	oui	
12. Êtes-vous favorable à un renforcement des équipes de secrétariat d'établissement scolaire afin de décharger les enseignants de toutes tâches administratives non pédagogiques ?	plutôt oui	Il ne s'agit pas de « profiter » des secrétaires, ni d'ajouter de nouvelles charges administratives.
13. Êtes-vous favorable au financement par des entreprises privées pour des activités scolaires ?	plutôt oui	Je crois à l'importance de préparer dès l'école obligatoire l'intégration dans la vie professionnelle. C'est donc dans le sens de stages pratiques et autres programmes en lien avec le choix professionnel que j'imagine des activités financées par des entreprises.
14. Êtes-vous favorable à des Assises, réunissant plusieurs départements de l'État, les communes, les enseignants et les parents, traitant de l'inscription locale de l'école ?	plutôt oui	Je crois à la valeur du dialogue pour analyser les problématiques avec les personnes concernées et expertes du terrain et en ajoutant aussi des regards extérieurs qui sauront « challenger » le système. Cette approche permet d'élaborer ensemble des solutions pragmatiques, concrètes et durables. Par contre je ne comprends pas ce que vous entendez concrètement par l'inscription locale de l'école (pertinence de l'offre en réponse aux besoins locaux, marge de manœuvre locale, autres ?).