

Matinée – conférences

HEP-Lausanne
Aula des Cèdres, Cour 33bis
1007 Lausanne

08h45 **Accueil – Café**

09h00 **Bienvenue**

Allocutions

M. Serge Loutan Chef de Service SESAF
M. Philippe Nendaz Chef d'Office OES

Présentation de la journée

M. George Hoefflin Directeur ECES
Mme Seraina Utiger Collaboratrice ECES

Conférences

L'acquisition du langage écrit et ses difficultés

09h15 **Professeur Michel Fayol**
Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

10h15 **Professeur Sébastien Pacton**
Université René Descartes, Paris

11h15 **Pause**

11h30 **Professeure Séverine Casalis**
Université de Lille 3, Lille

12h30 **Pause – Repas**

Entrée libre sur simple inscription
Journée gratuite
(repas à la charge des participants)

Après-midi – ateliers sur des démarches d'apprentissages de la lecture et/ou de l'écriture

HEP Lausanne, Cour 33, 1007 Lausanne

14h00-15h30

➤ **Atelier A** *Logiciels informatiques pour l'acquisition de l'orthographe*
Intervenant: Elvio Fisler Coordinateur de l'informatique pédagogique du SESAF

➤ **Atelier B** *Apprentissage de la lecture grâce au Langage Parlé Complété (LPC) pour élèves sourds et malentendants*
Intervenant: Henri Delafontaine Fondation A Capella

➤ **Atelier C** *Présentation d'outils pratiques: étayage pour les élèves dyslexiques dans leurs apprentissages*
Intervenants: Mathilde Goumaz, Martine Jimenez et Elisabeth Weber Association Dyslexie Suisse Romande

➤ **Atelier D** *Dyslexie/dysorthographe: indicateurs de risques et accompagnement de l'élève.*
Intervenantes: Michèle Kaufmann-Meyer et Sylvie Tardy Association Romande des Logopédistes Diplômés

➤ **Atelier E** *Nouvelles méthodes romandes de lecture et dyslexie*
Intervenante: Aline Rouèche Professeure- formatrice HEPL

➤ **Atelier F** *L'acquisition de l'orthographe - de la recherche fondamentale à la recherche appliquée.*
Intervenants: Sébastien Pacton, Séverine Casalis et Michel Fayol Professeur-e-s aux universités (France)

15h30 **Pause**

15h45 – 16h45 Aula des Cèdres

Grands témoins: Prof. Sylvie Cèbe, Université de Genève et **Jennifer Martin** Universités de Genève et Provence (France)

Discussion avec les participant-e-s

Méiateur: Prof. Thierry Deonna, CHUV



Inscription – Réponse

Mme M.

Nom

Prénom

Fonction

Institution/Etablissement.....

Adresse

Téléphone

e-mail

| Ateliers | A | B | C | D | E | F |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| thème choisi | | | | | | |
| 2 ^{ème} choix (si surcharge) | | | | | | |

Je réserve une place pour le repas de midi
Prix du menu: env. CHF 15.- à charge du participant-e

Pour les personnes sourdes ou malentendantes, des interprètes LSF et codeurs/codeuses LPC seront présent-e-s lors des conférences et à l'atelier qui aura obtenu le plus de suffrages parmi les personnes sourdes ou malentendantes. Veuillez mentionner le type de prestation désirée:

Interprétation LSF codage-interprétation LPC

Le nombre de places étant limité, les inscriptions seront prises en considération par ordre d'arrivée. L'inscription est à renvoyer au plus tard le 26 mars 2010 à:

ECES, avenue Collonges 2, 1004 Lausanne
Tél. ++41 21 316 55 11
Fax ++41 21 316 55 15
info@eces.educanet2.ch

Pour une inscription en ligne, une version électronique de ce document peut être remplie directement sur le site web de l'ECES:
www.vd.ch/eces

La journée « Acquisition du langage écrit et ses difficultés, Dyslexie/Dysorthographe » est organisée par l'ECES et la HEP de Lausanne, elle est soutenue par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (13DTD3_131288/1).



Comité d'organisation

Mme Claude-Anne Bontron, Service de psychologie scolaire, Lausanne

Mme Eliane Caillet, Association Dyslexie Suisse Romande (ADSR)

Dr Noël Cordonier, Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL)

M. Jacques Daniélou, Société Pédagogique Vaudoise (SPV)

M. Henri Delafontaine, Fondation « A Capella »

Prof. Thierry Deonna, CHUV

Dr George Hoefflin, ECES

Mme Michèle Kaufmann-Meyer, Association Romande des logopédistes diplômés (ARLD)

Mme Seraina Utiger, Centre de référence, ECES

**Une attestation de formation continue
sera délivrée à chaque participant-e**

Acquisition du langage écrit et ses difficultés

Les études linguistiques portant sur les systèmes d'écritures alphabétiques observent que l'orthographe française est l'une des plus complexes avec celle de l'anglais. Les conséquences sur l'acquisition de la lecture et l'écriture s'avèrent donc non négligeables pour les élèves qui présentent ou non des difficultés acquisitionnelles.

La Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL) en collaboration avec des universités françaises a mené en Suisse et en France, durant deux ans, une recherche soutenue par le Fonds National Suisse (DORE 13DPD3-114164) pour étudier les traitements orthographiques et morphologiques chez des élèves avec ou sans difficultés d'acquisition.

La journée de formation à laquelle vous êtes convié-e-s sera l'occasion de faire le point, plus généralement sur les avancées des connaissances dans ce domaine et plus particulièrement sur les résultats obtenus dans le cadre de la recherche susmentionnée. En outre, la deuxième partie de la journée offrira, en lien avec les conférences du matin, la possibilité d'argumenter l'efficacité de diverses démarches pédagogiques d'accompagnement à l'acquisition de la lecture et de l'orthographe, notamment pour les élèves présentant une dyslexie/dysorthographe.

Plan d'accès au site de la HEPL et autres renseignements:

www.hepl.ch

Nous vous recommandons de vous déplacer
en train et en bus:

www.cff.ch

www.tl.ch

Si vous venez en voiture, prière de vous diriger sur
le parking de la Place Bellerive (piscine)

**Attention: les ateliers de l'après-midi se
déroulent dans le bâtiment principal
Av. de Cour, 33, Lausanne.**

Pour toute autre information vous pouvez consulter
le site web de l'ECES:

www.vd.ch/eces

Acquisition du langage écrit et ses difficultés

Dyslexie/Dysorthographe

*De la recherche fondamentale
à la recherche appliquée*



Mercredi 21 avril 2010

de 8h45 à 16h45

Haute École Pédagogique

**Aula des Cèdres
Cour 33bis
Lausanne**